

Vocabulaire des statistiques

<p>Une étude porte sur une « population »</p> <p><i>Par exemple :</i> Les hommes français de plus de 50 ans. Les sujets atteints du VIH.</p>	<p>Population = ensemble des sujets étudiés, décrit avec précision.</p>
<p>Il est souvent impossible d'étudier la grandeur d'intérêt sur toute la « population », on l'observe alors sur une partie seulement de la population, appelée « échantillon »</p> <p><i>Par exemple :</i> les sujets atteints du VIH dépistés en un an dans un centre de santé donné.</p>	<p>Echantillon=groupe issu de la population (sous-ensemble de la population).</p> <p>Echantillon représentatif : échantillon constitué par tirage au sort dans la population d'étude.</p>

Expériences aléatoires

<p>Résultats non mesurables sur une échelle numérique (modalités) : l'expérience aléatoire est qualitative</p>	<p>Résultats mesurables sur une échelle numérique : l'expérience aléatoire est quantitative, appelée variable aléatoire</p>		
<p><i>Pour savoir si une expérience est qualitative ou quantitative, se poser une question simple : « chaque résultat possible est-il un nombre ? »</i></p>			
<p>Deux types d'expériences qualitatives</p>	<p>Deux types d'expériences quantitatives</p>		
<p>qualitatives ordonnées</p>	<p>qualitatives catégoriques</p>	<p>quantitatives discrètes</p>	<p>quantitatives continues</p>
<p>Relation d'ordre évidente entre les résultats possibles</p>	<p>Pas de relation d'ordre évidente entre les résultats possibles</p>	<p>L'ensemble des résultats possibles est fini ou dénombrable</p>	<p>L'ensemble des résultats possibles forme un intervalle</p>
<p><i>Pour savoir si une expérience qualitative est ordinaire ou catégorique, se poser une question simple : « puis-je ordonner les résultats ? »</i></p>		<p><i>Pour savoir si une variable quantitative est discrète ou continue, se poser une question simple : « puis-je numéroter les résultats ? »</i></p>	
<p>Remarques :</p> <p>1. La distinction entre les variables discrètes ou continues dépend de l'échelle de mesure. <u>En pratique, dès que le nombre de valeurs possibles est élevé, on peut traiter la variable comme continue.</u></p> <p>2. Une expérience aléatoire qualitative peut être transformée en variable quantitative discrète en associant des nombres aux résultats.</p>			

